

概要

- 日時：7月8日(金) 第4回目
- 場所：パソコンルーム
- 対象：5年生（1組：32名 2組：32名）
- 使用機材：PC（2人1台）
- 使用言語：Hour of Code(マイクラフト) <https://code.org/mc>

	学習内容	ねらい
導入 10分	1. 前回授業の振り返り 2. 授業進行のルールを確認 3. 「条件分岐」のブロックについて	2. 話を聞く時間と、操作を行う時間はきちんと分ける。操作はペアで交互に行う。 3-1. ステージ11をピックアップしてステージのミッションを解説する。 3-2. 「溶岩が前方にある場合やること」のブロックの意味について考えながら条件分岐の概念を確認する。
展開 30分	4. プログラミング：条件分岐	4-1. ステージ11～12をペアで相談しながら進める。 4-2. 早く終わったペアは、ステージ12について、できるだけ少ないプログラムでクリアできる方法について考える。 (ステージ12は、最短9プログラム) 4-3. 繰り返し、条件分岐の概念だけでなく、効率的なプログラムという考え方についても体験してもらう

	5. 発表	5. ステージ 1 2 をピックアップして、ペアで考えた効率的なプログラムについて 2、3 組に発表してもらう。
まとめ 5分	6. 今日の授業の振り返り	6. プリントを記入して今日の振り返りを行う