

概要

- 日時：5月27日(金) 第1回目
- 場所：クラスルーム
- 対象：5年生（1組：32名 2組：32名）
- 使用機材：なし

	学習内容	ねらい
導入 30分	<p>1. これからの授業でやる事の説明</p> <p>2. Salesforce 社員の方の自己紹介、会社紹介</p> <p>3. プログラミングとは？ ・アンプラグドコンピューティング</p> <p>4. 身近なプログラミング技術の活用例 * 実際に行われている Salesforce の事業から動画で紹介 (どちらか1つ) ・人とクルマがつながる新しいコミュニケーション https://www.youtube.com/watch?v=-w0wG_Z7Hs8 ・市民と市役所がつながるプラットフォーム https://www.youtube.com/watch?v=MyH1_83OKp0</p>	<p>3. ロボットをスタートからゴールまで言葉だけで誘導するというゲームを、命令役、ロボット役の2名の生徒に実際に前に出してもらい、やってもらう</p> <p>3-2. 右に向く、○歩前に進むなどコンピューターが理解できる、具体的な命令が必要な事を体験</p> <p>4. プログラミング技術と社会、身近な生活とのつながりを知る</p>

<p>展開 10分</p>	<p>5. Hour of Code(マイクラフト)の説明 ・冒頭のインタビュー動画を観る(最初の1分程)</p> <p>6. 基本操作の確認</p>	<p>5. マイクラフトや身近なプログラミングは、これから体験するプログラミングの基礎的な考え方を元につくられている事を知ってもらう</p> <p>6. 1のステージを全体で進行に沿いながら進め基本操作を体験する</p> <p>6-2. 向きの命令ブロックは誰にとっての向きなのか、問いを投げかけて考えるきっかけをつくる</p> <p>6-3. 時間があれば基本体験を応用して、2～3のステージを各自進める。</p>
<p>まとめ 5分</p>	<p>7. 今日の授業の振り返り</p>	<p>7. プリントを記入して今日の振り返りを行う</p>